



Notulen d.d 24-5-2018

Aanwezig: Mandy de Jong voorzitter

Diddy Haasnoot/Mariëtte Merkelbach, Directie

Agnes Lancee, Notulist/Secretaris

Arie-Kees Kleinjan

Yvonne v.d. Berg

Jan-Peter Versteege

Peter Kranenburg

Sandhya Mahangoe

Afwezig met afmelding:, Anja Krijtenberg, Martin de Groot

Afwezig zonder afmelding: -

01 Opening en vaststelling van de agenda door de voorzitter.

Verzoek vanuit de MR-oudergeleding: De stukken die doorgenomen moeten worden voor een aankomende vergadering moeten eerder gestuurd worden.

02. Mededelingen van de Directie

De nieuwe Privacywetgeving, AVG (Algemene verordening gegevensbescherming)

De impact van de nieuw Europese privacywet is groot, scholen moeten aan heel veel eisen voldoen. Stichting BOOR doet veel voorwerk. Er is BOOR-breed veel aandacht aan besteed. (leerlingvolgsysteem, schermvergendeling, voorlichtingsbijeenkomsten etc.).

Adjunct-directeur VSO en teamleider SO

Op de VSO-afdeling was per 01-10-2017 een adjunct-directeur benoemd. Vooraf was er een traject afgesproken met officiële gespreksmomenten gedurende het schooljaar. In samenspraak met alle partijen is besloten het arbeidscontract per 01-06-2018 niet te continueren. Bij dit besluit zijn de HR-adviseur en de bovenschools manager betrokken. De procedure/het traject is zorgvuldig gevolgd. Ouders en de SO-afdeling worden nog geïnformeerd.

SO-afdeling heeft een nieuwe teamleider benoemd per 01-02-2018, Mimoun Zerrad.

Porto Cabins

De portocabins worden medio juni opgeleverd.. Met ingang van schooljaar 2018-2019 zullen 2 groepen hier les krijgen.

Sectoroverleg:

Zoals besproken is in de vorige vergadering wordt er een nieuwe directiestructuur opgezet. Er zijn veel ontwikkelingen in onderwijsland. Door een spreiding van directiestructuur (3 interim directeuren: uitstroom dagbesteding, werk, vervolgonderwijs) krijgt de bovenschools directeur alle informatie.

De besluitvormingsprocedure gaat ook anders dan voorheen : consent-besluiten via sociocratische manier.

MR-oudergeleding: let bij de nieuwe structuur op basis van uitstroombestemming wel op dat het belang van een school anders kan komen te liggen - b.v. , als je belang ligt bij betaald werken is daar ook je aandachtspunt.



De communicatie verloopt moeizaam - ,de nieuwe organisatiestructuur is erg snel in de besluitvormende fase gekomen. De implementatie moet zorgvuldig begeleid worden in het daarvoor noodzakelijke tijdspad dat bewandeld moet worden. Overal moet dezelfde structuur gehandhaafd worden anders kun je elkaar niet "verstaan". Men gaat indelen op mogelijkheden van de leerlingen en niet op beperkingen - dat brengt weer andere aandachtspunten met zich mee.

Er wordt gesproken over lesplaatsen, verdeling in noord- en zuidoever. Toespitsen op een leerroute en niet specialistische gedeelte. Opmerking MR: dit werkt kostenverhogend. Je gaat leerlingen door elkaar husselen en zal dan overal bepaalde expertise nodig hebben (voorbeeld verpleegkundigen).

In de huidige situatie ben je toch ook op uitstroom gericht bezig.

Lees goed de mailing van het sectoroverleg.

03. Mededelingen vanuit de GMR

Informatiepakket is opgevraagd door lid van de MR-personeelsgeleding:

Conclusie: pakket was teleurstellend - bestond alleen uit oude notulen en nieuwsbrieven. Er is ook hierna geen follow-up vanuit de GMR.

MR-directie: vanuit het sectoroverleg is men juist heel actief en informierend over de GMR o.a. met verkiezingen uitzetten en uren vrijmaken voor MR-leden.

04. Jaarverslagen SO en VSO en evaluaties (zie bijlage)

SO-afdeling:

Er zijn 2 stukken jaarplan en jaarverslag.

Nieuwe initiatieven afgelopen schooljaar: naschoolse sportaanbod, opgezet door de vakleerkracht. Vanuit het jeugdsportfonds, vakleerkrachten inschakelen en de link leggen met clubs, bijvoorbeeld: voetbalvereniging "Zwerfers" en het G-team korfbal, een box vereniging met motoriek/balans training en Dynamo zwemmen.

De SO-afdeling is actief bezig met virtual reality. (eerste aanzet een film verkeersles, boodschappen doen) Volgend jaar weer aan de slag met CEO en ZIEN. Monitoren op opbrengsten, wat is de rol hierin van de leerkracht en van de assistent?

VSO-afdeling:

Uitbreiden leerlingen te certificeren. (herhalen) Barista training is opgezet. Stagemogelijkheden op diverse scholen. (stage-uitwisseling) Mogelijkheid tot het behalen van een certificaat: Junior Barista.

Aandacht voor verbindend communiceren, met elkaar, ouders en leerlingen

05 Leerlingtevredenheidsonderzoek (LTO) en Oudertevredenheidsonderzoek (OTO)

SO-afdeling

Respons 95% medewerkers, ouders 45%, leerlingen: medewerking op verzoek van 35 leerlingen .

Rapportcijfers: 8 en 8,5 Overzichten gewerkt met: benchmarking, moet >3.

Aandachtspunten (personeel) : roddelcultuur, mentale onveiligheid (verbaal).

Sociale veiligheid scoorde bij leerlingen slecht . (inmiddels is gebleken dat dit op alle scholen was - blijkt met de manier van scoren te maken te hebben - dus de interpretatie moet net andersom zijn - de kinderen voelen zich over het algemeen veilig en worden weinig gepest). Toch blijft het zinvol de begrippen met leerlingen te bespreken, bijvoorbeeld "wat is pesten", zodat dit bij een volgend onderzoek duidelijker is.

Als moeizaam wordt ervaren door het team : contact tussen medewerkers en ouders.

VSO-afdeling:

LTen OTO volgen



Inspectierapport volgt.

06. WVTTK, rondvraag

Betreft Koffieochtend over PGB, waarom niet in de avond en als onderbouw is vrij? Er is een ruimteprobleem op de SO-afdeling, als de onderbouw vrij is zijn er lege lokalen om de ouders te ontvangen. De informatieavond is ook 's-avonds geweest maar ouders vinden de reis naar school "s-avonds te ver/ niet veilig.

Formatieverdeling bespreken met MR-personeelsgeleding? Antwoord: niet noodzakelijk, mr-personeelsgeleding spreekt zijn vertrouwen uit dat school dit zorgvuldig regelt.

Nieuwe schoolbus VSO; vanuit subsidie betaald. Voor de SO-afdeling is het mogelijk de bus te lenen voor uitjes in goed overleg.

Indeling groepen volgend schooljaar, 2 OB structuur groepen mede ten gevolge van de instroom SO.

*Schakelgroep VSO wordt kleiner, Zadkine en Albeda heeft geen ondergrens meer. De toelatingseisen binnen het vervolgonderwijs zijn min of meer losgelaten, waardoor leerlingen en ouders andere keuzes maken. Let wel, Als een leerling de overstap maakt naar het vervolgonderwijs wordt er **nooit** meer een tlv afgegeven. Is er een samenwerking mogelijk met Albeda en Zadkine? Dit wordt momenteel onderzocht.*

Is er iets te doen aan de startkwalificaties? De nazorg en begeleiding is op de VSO beter.

19 juni afscheidsetentje, locatie volgt, 18.30 uur